

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы МОКУ СОШ с. Узянбаш
Шагимуратова Н.М.



**Учебный план
на 2020-2021 учебный год
Муниципального
общеобразовательного казенного
учреждения средняя
общеобразовательная школа
с.Узянбаш Белорецкого района
Республики Башкортостан**

Пояснительная записка
к учебным планам
МОКУ СОШ с.Узянбаш
Муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОКУ СОШ с. Узянбаш на 2012-2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан», базисным учебным планом, утвержденным на заседании Коллегии Министерства образования республики Башкортостан (протокол №4 от 04.08.2017 года).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
3. Приказом министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494 «О введении третьего часа физической культуры»;
5. Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
6. Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса» «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
8. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Уставом МОКУ СОШ с. Узянбаш, ООП НО,ОО и Программой развития МОКУ СОШ с. Узянбаш.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает в себя:

- Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4кл);
- Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 кл);

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имущего государственную аккредитацию МОКУ СОШ с. Узянбаш, реализующую основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область ОДНК НР организована с учетом рекомендаций письма Министерства и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 и реализуется через включение в рабочие программы.

Учебный план ФГОС ООО предусматривает 3 часа физической культуры для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-9 классах, 1 час из которых реализуется за счет внеурочной деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 1-4 классе, а также родного языка и родной литературы в 5-9 классах осуществляется в рамках обязательной предметной области.

При разработке и утверждении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предмет «Башкирский язык как государственный язык» ведется за счет часов формируемой части. Введен 1 час башкирского языка как государственного языка во 2 и 4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ, тестов.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Параметры организации учебно-воспитательного процесса и режим работы:

1-4 класс:

В соответствии с пунктом (раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.2010г.), продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Установленный режим работы - пятидневная учебная неделя.

В 1 классе обучения осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

- используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель - продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 34 недели, в 1классе - 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1 класса;

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м- 0ч,2-3-м-до 1,5ч., в 4 кл-до 2ч (п.10.30. СанПин2.4.2.2821-10)

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

-Учебные периоды-четверти.

5-9 классы:

-пятидневная рабочая неделя;

-5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

- продолжительность урока 5-9классов составляет 40 минут.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-м классе -2ч.

6-8-х классах-2,5ч,

в 9кл-до3,5 ч.

- продолжительность учебного года составляет 34 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель;

-учебные периоды-четверти;

Преподавание учебных предметов ведется по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным списком.

Начальная школа

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык. Литературное чтение:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Родной язык. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» в 1,2,3,4 классах. УМК «Школа России» в полной мере реализуют Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Основная школа

Учебный план основной школы МОКУ СОШ с. Узянбаш на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан», базисным учебным планом, утвержденным на заседании Коллегии Министерства образования республики Башкортостан (протокол №4 от 04.08.2017года).

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс, в связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В 5-6 классах вводится предмет «Основы нравственной культуры народов России» - по 1 часу в неделю.

С 7 класса учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане школы предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Деление осуществляется на уроках школьного предмета «Технология» в связи с необходимостью деления по гендерному составу;

(кабинет технологии для мальчиков оснащён станками: сверлильный - 1шт., токарный – 1 шт. В кабинете технологии для девочек имеется 3 швейных машины, электрическая плита, примерочные кабины).

В 8 классе учебный предмет «ИЗО» представлен предметом «Искусство и музыка».

Национально-региональный компонент представлен предметами:

1. Учебным предметом «Башкирский язык как государственный язык» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.
2. ОДНК НР в 5-6 классах по 1 часу в неделю.
3. Обществознание в 5 классе.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

1. Родной язык и литература - в 5-9 классах по 1 часу;
2. Право – в 9 классе – 2 часа в неделю;

Проведение работы по профориентации с обучающимися предполагается на классных часах с обязательным контролем их проведения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОКУ СОШ с.Узянбаш Белорецкого района
на 2020-2021 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		19	21	21	22	82
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	8
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2	5	5	5	17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОКУ СОШ с. Узянбаш Белорецкого района
на 2020-2021 учебный год.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	2	3	18
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родные языки и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР (или ИКБ)	1*	1*				2*
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	-	1	-	-	2
	Изобразительное искусство		1		1	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	3	2	2	2	11
ИТОГО		27	28	31	31	30	147
Часть, формируемая участниками		2	2	1	2	3	10
		1 ОДНКНР	1 ОДНКНР	-			
	Государственный	1	1	1	1	1	5

<i>образовательных отношений</i>	(башкирский) или краеведение						
	Русский язык				1		
	Право					2	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

Внеурочная деятельность

Реализация данного учебного плана представляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяют достигнуть целей образовательных программ школы. Удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности организации и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;

Цель внеурочной деятельности –создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося совместно с общественными организациями библиотеками и семьями учащегося.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- 3.Формирование коммуникативных навыков.
- 4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками ,родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) -для формирования здорового образа жизни.
- 7.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 8.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Классы направления	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8 кл	9 кл	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	1	1			7ч
Общекультурное направление	1	4	4	4						13 ч
Общеинтеллектуальное направление					4	4	2	4	4	18ч
Духовно – нравственное направление								2		2ч
Социальная деятельность							2			2ч
Итого	2ч	5ч	5ч	5 ч	5ч	5ч	5ч	6ч	4ч	42 ч

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Работа спортивных секций.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление:

- Организация экскурсий.
- Проведение тематических кл. часов.
- Участие в конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, олимпиады, конференции...
- Участие в научно-исследовательских конференциях.

Духовно – нравственное направление:

- Встречи с ветеранами, «Уроки Мужества»
- выставки рисунков
- Оформление газет.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам труда.
- Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции «Посади дерево», «Помоги птицам»...

**Приложение к учебному плану
МОКУ СОШ с. Узянбаш на 2020-2021 учебный год**

Внеурочная деятельность

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов	Классы	Дополнительные образовательные программы
Духовно-нравственное направление	Лекция	2 ч	8кл	«Семьеведение»
Общекультурное направление	Кружок	1 ч	1 кл	«Умелые ручки»
	Кружок	4ч	2 кл	«Страна мастеров» «Мир любознательных»
	Кружок	4ч	3кл	«Чудеса своими руками» «Умники и умницы»
	Кружок	4 ч	4 кл	«Как прекрасен это мир!» «Грамотеи»
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок	7ч	1-4 кл, 5-7 кл	«Ладья» «Старт»
Общеинтеллектуальное направление	Уроки	18ч	5-9 кл	«Подготовка к ОГЭ по рус.яз» «Подготовка к ОГЭ по математике»
Социальная деятельность	Лекции, беседы	2 ч	7 кл	«Финансовая грамотность»

